**附件1**

**编 写 要 求**

**本套教材为“西北工业大学远程教育学院系列规划教材”，编写出版时应充分考虑网络教育是以互联网技术进行教、学、练的表现形式，在教材的内容和知识点及例题格式上，应充分考虑接受远程教育的学生在职学习、教师与学生分离等特点。**

**一、教材编写教师资质要求：**

  **1.具有副高及副高以上职称，教学效果反映良好,教学经验丰富的高校教师。**

 **2.具备多媒体教学基本技能，会使用PowerPoint制作课件。**

 **3.具备良好的职业道德和素养，为人师表，严谨治学；坚定正确政治方向，坚持立德树人，注重课程思政建设，潜心教书育人，遵守学术规范。**

**二、教材+习题册+视频网络课+模拟试题**

**（一） 本套教材与传统教材不同，内容立足于培养理论基础够用、实践能力较强、具有创新精神的技能型人才。突出应用性和实践性，以适应社会需求为目标、以培养技术应用、实践能力为主线，满足在职人员需求。**

**（二）教材应充分体现自学学生的需求，以如何使学生在最短的时间内，基本学懂和掌握本学科最基本的知识、原理和方法为最终目标规划和编写教材。**

**（三）对于实用性较强的课程，在章节中应尽量引入目前社会现实中的生动案例，以增加学生自学的趣味性和实践性，并通过案例将教材知识点以轻松、实用的方式表现出来。**

**（四）考虑参加远程教育学生社会管理、经营经验、实验能力强，而对定量分析方法接受慢的特点，教材编写时应有侧重，便于学生掌握。**

**（五）考虑网络学生以自学为主，学习中可能会遇到各种问题，该套教材每章开篇给出：内容要点；知识结构框图。每节后设置随堂练习题1题（选择或填空）。**

**（六）为方便学生检查学习效果，该套教材将配有习题册，题型由主编老师自拟，题量和题型与模拟考试题大体一致即可。**

**（七）视频网络课件已知识点为单位，不再有40分钟一节课的限制。**

**（八）模拟考试题（三套）中60%的题目应是习题册中的原题，30%的题目为作者视频授课过程中的原题，10%的题目可以由作者超出之前范围编写。**