

附件 1

2023 年度西北工业大学教育教学改革研究 项目选题指南

一、总体要求

为做好西北工业大学教育教学改革研究项目立项工作，特制定本选题指南。指南列出的内容供各单位参考，主要涉及高等教育教学改革与发展的方向，而非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、选题指南目录

（一）常规项目

1. 专业、课程建设相关研究

1.1 “一流专业”建设的研究与实践

1.2 “一流课程”建设的研究与实践

1.3 专业、课程动态调整机制的研究与实践

1.4 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

1.5 特色专业群（共同体）构建研究与实践

1.6 课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

2. 新工科、新文科等“四新”建设研究

2.1 工科、文科等专业改造升级路径探索与实践

2.2 新工科、新文科人才培养模式探索与实践

- 2.3 新工科、新文科多方协同育人模式改革与实践
- 2.4 多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践
- 2.5 新工科及新文科等“四新”建设理念深化、结构优化、模式创新、师资建设、创新创业、协同育人、共同体构建、质量提升等研究

3. 教材、教师队伍建设研究

- 3.1 高质量教材建设研究
- 3.2 基层教学组织建设研究
- 3.3 教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 3.4 高校教师教学能力评价探索与实践
- 3.5 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践
- 3.6 优质教学资源共建共享体制与机制研究
- 3.7 教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

4. 创新创业教育研究

- 4.1 深化创新创业教育改革的体制机制研究
- 4.2 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究
- 4.3 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践
- 4.4 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究
- 4.5 大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

5. 高等教育发展战略研究

5.1 “互联网+教育”的理论与实践探索

5.2 服务“制造强国”“网络强国”“一带一路”等国家重大发展战略的人才培养模式实践与探索

5.3 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

5.4 高校办学定位和办学特色研究

5.5 大学内部治理结构优化研究与实践

5.6 大学精神、核心价值体系研究

6. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

6.1 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

6.2 专业、课程教学质量标准和评估研究

6.3 审核评估、专业认证研究

6.4 招生—培养—就业联动机制研究

6.5 高考改革背景下的招生宣传工作研究与实践

6.6 基于大数据分析的生源质量研究

6.7 本科教学不同层次与领域的教育增值评价研究

7. 人才培养模式改革与创新研究

7.1 领军人才培养模式改革与实践研究

7.2 “六卓越一拔尖”计划 2.0 实施路径研究

- 7.3 以学为中心的人才培养模式创新与实践
- 7.4 产教融合、校企合作协同育人机制研究与实践
- 7.5 价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养路径研究
- 7.6 信息技术创新与课堂革命研究
- 7.7 贯彻落实体育、美育、劳动教育、安全教育等育人体系
和实践研究

8. 课程思政研究

- 8.1 “大思政课”建设
- 8.2 课程思政建设方法和途径研究
- 8.3 教师课程思政能力提升研究
- 8.4 多维度课程思政建设成效考核评价与监督机制研究

9. 在线教学研究

- 9.1 在线教学模式研究
- 9.2 优化在线教学设计研究与实践
- 9.3 提升在线教学师生互动效果探索与实践
- 9.4 在线教学质量保障研究
- 9.5 在线开放课程建设研究
- 9.6 线上线下混合式教学模式研究
- 9.7 在线教学组织与管理研究

10. 其他

申报者可结合学校教育教学实际，自行确定选题。

(二) 碳达峰碳中和专项

11.1 面向碳达峰碳中和重大战略的人才培养体系建设研究

11.2 碳达峰碳中和专业、课程、教材、实验平台等建设

11.3 深化碳达峰碳中和产教协同育人

11.4 将绿色低碳教育融入育人全过程

11.5 其他碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设相关选题