**西北工业大学高等学历继续教育听课情况记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课人 |  | 时间 |  | | 节次 |  | |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | | 🞎专升本 🞎高起本 | | |
| 开课是否准时 🞎是 🞎否 | | | | 下课情况 | 🞎准时 🞎提前 🞎推迟 | | |
| 评价项目 | | | A  （10分） | B  （8分） | C  （6分） | D  （4分） | E  （2分） |
| 教师仪表端庄、精神饱满、教态规范 | | |  |  |  |  |  |
| 备课充分、内容充实、授课认真、吐字清晰、对教学内容娴熟 | | |  |  |  |  |  |
| 注重对学生的德育观与价值观的引导 | | |  |  |  |  |  |
| 教学目的明确、突出成教特色、紧扣应用能力培养、阐述问题思路清晰、条理清楚 | | |  |  |  |  |  |
| 授课内容详实、概念准确、知识点突出、信息量适当 | | |  |  |  |  |  |
| 注重理论联系实践、激发学生的学习兴趣和积极性 | | |  |  |  |  |  |
| PPT制作布局合理、逻辑清晰、内容精准 | | |  |  |  |  |  |
| 授课层次清晰、循序渐进、重点突出 | | |  |  |  |  |  |
| 注重启发式教育、培养学生思考和解决问题的能力 | | |  |  |  |  |  |
| 教学过程结构合理、教学环节完整、整体教学效果好 | | |  |  |  |  |  |
| 总分 | | |  | | | | |
| 评价和建议：  教学站点盖章 | | | | | | | |